

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și Protecția Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Biologie animală	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.FO.1.2020.E-5.2		
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Voichita Gheoca				
2.3. Titular activități practice	Lect. univ. dr. Daniela Ilie				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2		2	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
28		28	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				15
Tutoriat ⁹				5
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				125
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ^{xiv}	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ^{xv}	Tablă, videoproiector/smartboard, conexiune la internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ^{xvi}	Tablă, videoproiector/smartboard, conexiune la internet, microscop, lupă binoculară, instrumentar de laborator, colecții biologice.

6. Competențe specifice acumulate^{xvii}

		Număr de credite alocate disciplinei ^{xviii}	5	Repartizare credite pe competențe ^{xix}
6.1. Competențe profesionale	CP1	Identifică caracteristici ale animalelor		3
	CP2	Sintetizează informații		0,5
	CP3	Gândește în mod abstract		0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Gândește analitic		0.5
	CT2	Lucrează în echipe		0.25
	CT3	Se adaptează la schimbare		0.25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea structurii și funcționării organismului animal, la nivel celular, tisular, al organelor și sistemelor de organe.
7.2. Obiectivele specifice	Prezentarea organizării și funcționării celulei animale. Prezentarea principalelor tipuri de țesuturi animale, a organizării și funcționării acestora. Evidențierea modului de funcționare a organismului animal – rolul diferitelor organe și sisteme de organe.

8. Conținuturi

8.1. Curs ^{xx}	Metode de predare ^{xxi}	Nr. ore
Curs 1-2. Organizarea și funcționarea celulei animale; organele celulare și rolul acestora.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții.	4
Curs 3. Diviziunea celulară și ereditatea	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate,	2

	utilizare videoproiector, discuții cu studenții.	
Curs 4-5. Tesuturi –clasificare, caracterizare, rol, localizare	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții.	4
Curs 6. Mișcarea în lumea animală – schelet și musculatură	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții.	2
Curs 7-8. Hrănirea în lumea animală	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții.	4
Curs 9-11. Circulația, excreția, respirația la animale	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții.	6
Curs 12-13. Organele de simț și sistemul nervos	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții.	4
Curs 14. Reproducerea la animale	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții.	2
Total ore curs:		28
8.2. a. Laborator^{xxii}	Metode de predare	Nr. ore
Lab 1-2. Organizarea celulei animale - organite celulare - metode de evidențiere; citofiziologia organelor	Expunere, discuții, dezbateri, analiza materialului biologic	4
Lab 3. Evidențierea cromozomilor la animale – metode de extracție a ADN-ului	Expunere, discuții, dezbateri, analiza materialului biologic	2
Lab 4-5. Tipuri de țesuturi - Tesutul epitelial; tesutul conjunctiv; țesutul muscular; țesutul nervos	Expunere, discuții, dezbateri, analiza materialului biologic	2
Lab 6. Mișcarea în lumea animală – schelet și musculatură	Expunere, discuții, dezbateri, analiza materialului biologic	2
Lab 7-8. Hrănirea în lumea animală	Expunere, discuții, dezbateri, analiza materialului biologic	4
Lab 9-11. Circulația, excreția, respirația la animale	Expunere, discuții, dezbateri, analiza materialului biologic	6
Lab 12-13. Organele de simț și sistemul nervos	Expunere, discuții, dezbateri, analiza materialului biologic	4
Lab 14. Reproducerea la animale	Expunere, discuții, dezbateri, analiza materialului biologic	2
Total ore laborator		28

9. Bibliografie

	Benga, Gh., 1985, Biologie celulară și moleculară, Ed. Dacia, Cluj-Napoca
--	---



9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bucșa, C., 2005, <i>Zoologia nevertebratelor</i> , Ed. Universității “Lucian Blaga”, Sibiu
	Gheoca D., Gheoca V., 2004, <i>Practicum de citohistologie</i> , Ed. Mira Design, Sibiu
	Gheoca V., 2011, <i>Zoologia vertebratelor</i> , Ed. ULBS, pp. 320
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Ardelean, G., Roșioru, C., 1996, <i>Integrarea și coordonarea organismului animal</i> , Ed. Univ., Baia Mare
	Bucșa, C., Gheoca, V., 1995, <i>Biologie animală. Îndrumător de lucrări practice</i> , vol I, Ed. Universității “Lucian Blaga”, Sibiu
	Zamfir A., 2001, <i>Noțiuni de fiziologie și ecofiziologia animală</i> , Ed. Alma Mater din Sibiu

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiii}

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor biologiei animale, le conferă capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific domeniului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ¹
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ² :	P _{1.1} =_% N _{1.1} ≥5	P ₁ =75% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ³ :	P _{1.3} =10_% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =65% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		P ₂ =_% N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. 		P ₃ =25% N ₃ ≥5	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		P ₄ =_% N ₄ ≥5	

¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

² Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

³ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.



11.5 Standard minim de performanță ⁴	$N_T=5$	$P_T=100\%$
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1,1} \times N_{1,1} + P_{1,2} \times N_{1,2} + P_{1,3} \times N_{1,3} + P_{1,4} \times N_{1,4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale) P = Pondere (P_T = Pondera totală) N = Nota (N_T = Nota finală);</p>		

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|1_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|4_|

Data avizării în Departament: |_1_|_|7_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Voichița Gheoca	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lect. univ. dr. Ioan Tăușan	

⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

^{xiv} Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

^{xv} Tablă, videoprojector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

^{xvi} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

^{xvii} Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

^{xviii} Din planul de învățământ

^{xix} Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

^{xx} Titluri de capitole și paragrafe

^{xxi} Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoprojector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xxii} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxiii} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii